

Projekt „Integration“

04.07.2017

Bastian Wimmer, Sebastian Heilek, Anastasia Makarev

Gliederung

1. Definition der Aufgabe
 1. Einführungsgespräch mit Stadt Ansbach
 2. Beschaffung von Vergleichsstatistiken
2. Verfassung des Anschreibens sowie Kontaktaufnahme mit den Ämtern
3. Auswertung der bisher erhaltenen Daten
4. Fazit

Definition der Aufgabe

- ▶ Herausfinden des Anteils von Schülern und Schülerinnen mit Migrationsgeschichte an weiterführenden Schulen in Ansbach
- ▶ Definition Migrationsgeschichte:
 - ▶ Verkehrssprache
 - ▶ Geburtsland
 - ▶ Nationalität

Nach Vergleichswerten gesucht:

Nürnberg
Ingolstadt
Passau
Bayreuth

Anschreiben

Sehr geehrte Damen und Herren,

zunächst möchten wir uns kurz vorstellen. Wir sind Studierende der Hochschule Ansbach und planen im Rahmen der Veranstaltung „Empirische Wirtschaftsanalyse mit SPSS“ unter der Projektleitung von Frau Prof. Dr. Hedderich und Herrn Prof. Dr. Kiel im Auftrag der Stadt Ansbach, vertreten durch die Integrationsbeauftragte Frau Savchenko, eine Befragung durchzuführen.

Im Detail geht es darum zu erfahren, wie hoch der Anteil der Schüler und Schülerinnen mit Migrationsgeschichte (Staatsangehörigkeit, Geburt und Verkehrssprache) gemessen an der Gesamtheit der Schüler an weiterführenden Schulen zum Beispiel Wirtschaftsschulen, Realschulen, Gymnasien oder FOS/BOS ist.

Im Zuge dessen wollten wir uns bei Ihnen ob Sie zu diesem Thema bereits Daten vorliegen haben und falls ja, ob Sie bereit wären uns diese zur Verfügung zu stellen.

Für eine kurze Rückmeldung, auch wenn Sie uns nicht weiterhelfen können, wären wir Ihnen sehr dankbar.

Vielen Dank und mit freundlichen Grüßen

Versendet an:

- ▶ Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultur
- ▶ Bayerisches Landesamt für Statistik
 - Bearbeitungsgebühr 100€
- ▶ Landratsamt Ansbach

Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultur

Tabelle. Schüler mit Migrationshintergrund an ausgewählten Schularten im Schuljahr 2016/2017

Region	Schulart	Schüler insgesamt	darunter Schüler mit Migrationshintergrund	
			absolut	anteilig
Bayern	Mittel-/Hauptschule	202 975	69 307	34,1 %
Bayern	Realschule	224 845	18 924	8,4 %
Bayern	Gymnasium	323 457	27 715	8,6 %
Bayern	Wirtschaftsschule	18 306	2 636	14,4 %
Mittelfranken	Mittel-/Hauptschule	28 253	12 239	43,3 %
Mittelfranken	Realschule	27 045	3 603	13,3 %
Mittelfranken	Gymnasium	45 889	5 048	11,0 %
Mittelfranken	Wirtschaftsschule	3 204	415	13,0 %
Ansbach/Stadt	Mittel-/Hauptschule	848	342	40,3 %
Ansbach/Stadt	Realschule	1 057	•	•
Ansbach/Stadt	Gymnasium	2 269	140	6,2 %
Ansbach/Stadt	Wirtschaftsschule	300	•	•

- Angaben unterbleiben aus Datenschutzgründen

Vergleich Bayern

Bayern allgemein	
Prozentualer Anteil	Schulart
26,37	Mittel- /Hauptschule
29,22	Realschule
42,03	Gymnasium
2,38	Wirtschaftsschule

Bayern Migrationshintergrund	
Prozentualer Anteil	Schulart
58,45	Mittel- /Hauptschule
15,96	Realschule
23,37	Gymnasium
2,22	Wirtschaftsschule

Vergleich Mittelfranken

Mittelfranken allgemein

Prozentualer Anteil	Schulart
27,06	Mittel- /Hauptschule
25,91	Realschule
43,96	Gymnasium
3,07	Wirtschaftsschule

Mittelfranken Migrationshintergrund

Prozentualer Anteil	Schulart
57,45	Mittel- /Hauptschule
16,91	Realschule
23,69	Gymnasium
1,95	Wirtschaftsschule

Verteilung Ansbach

Ansbach allgemein	
Prozentualer Anteil	Schulart
18,95	Mittel-/Hauptschule
23,63	Realschule
50,72	Gymnasium
6,71	Wirtschaftsschule

Fazit

- ▶ Verbesserungspotenzial der Stadt Ansbach im Vergleich zu Bayern und Mittelfranken
- ▶ Betrachtung der Personen mit Migrationshintergrund

	Bayern	Mittelfranken	Ansbach
Mittel- /Hauptschule	34,1%	43,3%	40,3%
Gymnasium	8,6%	11,0%	6,2%